



22142216

**DANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**DANOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**DANÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**Examination code  
Code de l'examen  
Código del examen

2	2	1	4	–	2	2	1	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tuesday 13 May 2014 (morning)  
Mardi 13 mai 2014 (matin)  
Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

## LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

## CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



12EP01

**TEKST A — INTERVIEW MED CLAUD MEYER**

Svar på følgende spørgsmål.

1. Hvilken positiv følelse i **linje 1–3** forbinder Meyer med mad?

.....

2. Hvilke **to** steder bruger Meyer som eksempler på steder, hvor der serveres dårlig mad? [2 point]

(a) .....

(b) .....

3. Hvorfor genkender mange danskere Meyer ifølge artiklen?

.....

4. Hvilket ord i **linje 18–21** viser, at Meyer er positivt indstillet over for noget?

.....

5. Hvilket ord i **linje 18–21** viser, at Meyer er negativt indstillet over for noget?

.....



Vælg det rigtige svar ud fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

6. Hvilken af følgende valgmuligheder er ifølge Meyer et eksempel på ”dårlig mad” (linje 11)?
- A. Kartoffler og andre basale ingredienser.
  - B. Kyllinger der ikke er vokset på naturlig vis.
  - C. Hummer og andre dyre produkter.
  - D. Chokolade med meget kakao i.
7. Hvad mener Meyer, når han i **linje 16** siger, at ”Maden er et udtryk for...”?
- A. At måden, vi ser på mad, afspejler, hvordan vi ser på naturen.
  - B. At hvis vi havde mere landbrugsjord, så kunne vi producere flere fødevarer.
  - C. At vi i dag er blevet afhængige af sukker og fedt i vores mad.
  - D. At vi spiser for meget mad i den rige del af verden.
8. For Meyer er god mad...
- A. noget der er let og hurtigt at lave.
  - B. alt der er organisk.
  - C. noget der er blevet tilberedt omhyggeligt.
  - D. alt der er naturligt.



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

## TEKST B — FØRSTE KVINDelige PRO-TRÆNER

9. Fra sætningerne A til J vælg de **fire** sætninger, som er rigtige ifølge tekst B. Skriv bogstavet i boksene. [4 point]

- A. *Lene Terp er 40 år gammel.*
- B. Pro-trænerlicensen er den højeste i verden.
- C. Ud over Lene Terp er der ingen andre kvinder i Danmark, der har pro-trænerlicens.
- D. Lene Terp mener, at mandlige og kvindelige trænere er meget ens.
- E. Peter Rudbæk tror, at Lene Terps succes vil få flere kvinder til at spille fodbold.
- F. Lene Terp siger, at hun er en rollemodel for andre kvinder.
- G. Lene Terp forklarer, at hun gerne vil stoppe som seminarielærer og fokusere på at være træner.
- H. Lene Terp vil ikke være træner i mændenes Superliga.
- I. Lene Terp mener, at det går godt med dansk kvindefodbold.
- J. 93 personer er ved at tage pro-trænerlicens.

Eksempel:  A

Find det ord i højre kolonne, som meningsmæssigt kan erstatte det tilsvarende ord i kolonnen til venstre.

Eksempel: anfører (linje 2)  D

10. eksamen (linje 4)

11. faktum (linje 9)

12. rollemodel (linje 19)

13. viden (linje 26)

14. udvikling (linje 26)

- A. arbejde
- B. forbillede
- C. kammerat
- D. *leder*
- E. sætning
- F. kendsgerning
- G. proces
- H. prioritet
- I. artikel
- J. indsigt
- K. begyndelse
- L. prøve



Udfyld følgende skema ud ved at præcisere, hvem eller hvad de understregede ord refererer til.

<i>I sætningen...</i>	<i>refererer ordet/ ordene...</i>	<i>til...</i>
<b>Eksempel:</b> <u>Hun</u> har allerede (linje 1)	”Hun”	..... <i>Lene Terp</i> .....
<b>15.</b> mange af <u>dem</u> (linje 2)	”dem”	.....
<b>16.</b> at markere <u>sig</u> (linje 3)	”sig”	.....
<b>17.</b> vænnet mig til <u>præmissen</u> (linje 12–13)	”præmissen”	.....
<b>18.</b> siger <u>den nybagte Pro-træner</u> (linje 15)	”den nybagte Pro-træner”	.....
<b>19.</b> <u>jeg</u> håber (linje 21)	”jeg”	.....



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**TEKST C — UNGE BRUGER MEDIER 17 TIMER I DØGNET**

Match den første del af sætningen med den korrekte slutning i højre kolonne, så de er korrekte. Skriv det korrekte bogstav i den relevante boks.

*Eksempel: På Oliver's computer...*

**A.** er færdig med at spille computerspil.

**20.** Oliver bruger *Arto*, når han...

**B.** *er alting samlet.*

**21.** Oliver ser tv, når han...

**C.** gerne vil åbne mange vinduer.

**22.** Unge i dag...

**D.** bruger mange slags medier på samme tid.

**E.** er lyden slået fra.

**F.** har en pause i sit computerspil.

**G.** spiller computerspil 17 timer om dagen.

**H.** gerne vil snakke med andre.

Svar på følgende spørgsmål.

**23.** Hvem af de to drenge har flest programmer kørende?

.....

**24.** Hvad fokuserer Emil mest på?

.....

**25.** Nævn **to** måder, hvorpå de to drenge følger med i fodboldresultaterne.

[2 point]

(a) .....

(b) .....



26. Hvad betyder dong-lyden fra Oliver's computer?

.....

Hvilke ord kan fyldes i hullerne i linje 26-31? Vælg fra listen nedenfor, og skriv nedenfor.

- |     |               |       |     |       |
|-----|---------------|-------|-----|-------|
| AF  | FRA           | LANGS | PÅ  | UNDER |
| FOR | <b>IFØLGE</b> | OVER  | TIL | VED   |

Eksempel: [- X -] ..... ifølge .....

27. [- 27 -]

.....

28. [- 28 -]

.....

29. [- 29 -]

.....

30. [- 30 -]

.....



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**TEKST D — FOLKEHØJSKOLE**

Sætningerne herunder er enten rigtige eller forkerte. Sæt et kryds [X] ved det rigtige svar og skriv derefter et relevant citat fra teksten, der underbygger dit svar. Både et korrekt kryds [X] og citat er nødvendigt for at få point.

RIGTIG      FORKERT

**Eksempel: Alle kan gå på folkehøjskole.**

**Begrundelse:** ..... *Folkehøjskolen er for alle* .....

31. Alle folkehøjskoler modtager statstilskud.

*Begrundelse:* .....

32. Studerende på folkehøjskoler har stor indflydelse på, hvad de gerne vil lære.

*Begrundelse:* .....

33. Lærerne er meget engagerede.

*Begrundelse:* .....

34. Lærerne kan vejlede kursisterne om uddannelsesmæssige valg.

*Begrundelse:* .....





RIGTIG      FORKERT

35. Man kan altid vælge at bo alene på en folkehøjskole.

Begrundelse: .....

Match overskrifterne med afsnittene i teksten. Skriv det korrekte bogstav i boksene.

Eksempel: [- X -]  **A**

36. [- 36 -]

37. [- 37 -]

38. [- 38 -]

- A.** Hvem kan gå på en folkehøjskole?
- B.** Hvordan bor du på en folkehøjskole?
- C.** Hvem tager sig af dig på en folkehøjskole?
- D.** Hvilke kurser kan du vælge imellem?
- E.** Hvad kan du bruge kurserne til?
- F.** Hvad koster det at gå på en folkehøjskole?
- G.** Hvad lærer du på en folkehøjskole?
- H.** Hvor lange er kurserne på en folkehøjskole?



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Vælg det rigtige svar ud fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

39. Hvad er formålet med teksten?

- A. At informere om en bestemt type folkehøjskole.
- B. At advare folk mod folkehøjskoler.
- C. At fortælle om nye aktiviteter på folkehøjskolerne.
- D. At reklamere for folkehøjskoler.

40. Hvem er teksten hovedsageligt rettet imod?

- A. Potentielle studerende.
  - B. De studerendes forældre.
  - C. Politikere og embedsmænd.
  - D. Lærere og pædagoger.
- 



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP12